



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollzh@mosreg.
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 11:49:46

Приложение _____

к ООП по специальности

36.02.01 Ветеринария

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭПИЗООТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ИММУНОЛОГИИ

г. Сергиев Посад
2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ветеринарных
дисциплин

Протокол №10
«28» апреля 2025 г.
Председатель ЦК
_____/Матвеев А.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
«___» _____ 2025 г.
_____/Н.В.Ильина/

Программа учебной дисциплины ОП. 11 Эпизоотология с основами иммунологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО (при условии наличия).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Купава Валерия Олеговна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭПИЗООТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к группе дисциплин профессионального цикла и входит в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	- определять факторы резистентности, передающиеся по наследству, взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней; гуморальные и клеточные формы защиты; возрастные особенности иммунологического статуса животных; - проводить эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования; - проводить иммунопатологические реакции; применять математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов	- Определение понятия "иммунитет", иммунную систему и ее функции. Центральные и периферические органы иммунной системы. Функции Т - и В-лимфоцитов. Формы иммунного реагирования: синтез антител и клеточных факторов, иммунологическую память, толерантность, аллергию. - Факторы, обуславливающие толерантность. Гуморальные и клеточные формы защиты. Иммунопатологические реакции. Иммунодефициты. Иммуностимуляция и принципы иммунокоррекции. - Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. - Взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней. - Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой

		зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. - Номенклатуру и принципы классификации инфекционных болезней - Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. - Методику эпизоотологического обследования. Интенсивные и экстенсивные показатели
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	60
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр		46	20	
Раздел 1. Общая эпизоотология		52	24	
Тема 1.1 Учение об инфекции	Содержание учебного материала	6	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	1. Эпизоотология как наука.	1	-	
	2. Понятие об инфекции и инфекционном процессе.	1	-	
	3. Формы и течения инфекции.	1	-	
	4. Формы и течения инфекции.	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	5. Составить таблицу на тему «Вклад ученых в развитие микробиологии, эпизоотологии, иммунологии».	1	-	
Тема 1.2 Учение об иммунитете	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	6. Составить таблицу на тему «Вклад ученых в развитие микробиологии, эпизоотологии, иммунологии».	1	-	
	Содержание учебного материала	4	-	
	7. Понятие об иммунитете.	1	-	
	8. Виды иммунитета.	1	-	
	9. Иммунная система животных.	1	-	
	10. Антитела. Антигены. Аллергия.	1	-	
Тема 1.3 Учение об эпизоотическом процессе	Содержание учебного материала	8	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,
	11. Эпизоотический процесс.	1	-	
	12. Эпизоотический процесс.	1	-	
	13. Проявление эпизоотического процесса.	1	-	
	14. Эпизоотические очаги.	1	-	

	15. Практическое занятие 1. Эпизоотическая цепь и ее звенья. Стадийность эпизоотического процесса.	1	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	16. Практическое занятие 1. Эпизоотическая цепь и ее звенья. Стадийность эпизоотического процесса.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 17. Личная профилактика и правила работы при противозпизоотических мероприятиях.	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 18. Личная профилактика и правила работы при противозпизоотических мероприятиях.	1	-	
Тема 1.4 Диагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	19. Основные правила и общие методы диагностики инфекционных болезней	1	-	
	20. Основные правила и общие методы диагностики инфекционных болезней	1	-	
	21. Практическое занятие 2. Организация массовых серологических исследований	1	1	
	22. Практическое занятие 2. Организация массовых серологических исследований	1	1	
	23. Практическое занятие 3. Организация массовых аллергических исследований	1	1	
	24. Практическое занятие 3. Организация массовых аллергических исследований	1	1	
	25. Практическое занятие 4. Патологоанатомический метод диагностики. Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики.	1	1	
	26. Практическое занятие 4. Патологоанатомический метод диагностики. Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики.	1	1	
	27. Практическое занятие 5. Оформление сопроводительной документации.	1	1	
	28. Практическое занятие 5. Оформление сопроводительной документации.	1	1	

Тема 1.5 Особенности лечения и профилактики при инфекционных болезнях	29. Практическое занятие 6. Методика эпизоотологического обследования хозяйства.	1	1	
	30. Практическое занятие 6. Методика эпизоотологического обследования хозяйства.	1	1	
	Содержание учебного материала	16	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	31. Практическое занятие 7. Организация и проведение общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.	1	1	
	32. Практическое занятие 7. Организация и проведение общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.	1	1	
	33. Биологические препараты и их классификация по назначению.	1	-	
	34. Биологические препараты и их классификация по назначению.	1	-	
	35. Практическое занятие 8. Классификация вакцин. Сравнительная характеристика вакцин разных типов.	1	1	
	36. Практическое занятие 8. Классификация вакцин. Сравнительная характеристика вакцин разных типов.	1	1	
	37. Практическое занятие 9. Организация вакцинации животных против инфекционных заболеваний	1	1	
	38. Практическое занятие 9. Организация вакцинации животных против инфекционных заболеваний	1	1	
	39. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных заболеваний. Терапия инфекционных болезней.	1	-	
	40. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных заболеваний. Терапия инфекционных болезней.	1	-	
	41. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	1	-	
	42. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	1	-	
	43. Практическое занятие 10. Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.	1	1	

	44. Практическое занятие 10. Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 45. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Оценка биопрепаратов перед использованием.	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 46. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Оценка биопрепаратов перед использованием.	1	-	
Всего часов за семестр, из них		46		
Теоретические занятия		20		
Практические занятия		20		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
4 семестр		88	40	
Тема 1.6 Стемпинг аут	Содержание учебного материала	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	47. Стемпинг аут.	1	-	
	48. Стемпинг аут.	1	-	
	49. Практическое занятие 11. Общие требования и организация убой животных при инфекционных заболеваниях.	1	1	
	50. Практическое занятие 11. Общие требования и организация убой животных при инфекционных заболеваниях.	1	1	
	51. Практическое занятие 12. Общие требования и организация утилизации туш животных, павших от инфекционных заболеваний.	1	1	
	52. Практическое занятие 12. Общие требования и организация утилизации туш животных, павших от инфекционных заболеваний.	1	1	
Раздел 2. Частная эпизоотология		80	36	
Тема 2.1 Бактериозы	Содержание учебного материала	26	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,
	53. Общая характеристика бактериозов	1	-	
	54. Общая характеристика бактериозов	1	-	
	55. Сибирская язва	1	-	

	56. Сибирская язва	1	-	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	57. Туберкулез	1	-	
	58. Туберкулез	1	-	
	59. Бруцеллез	1	-	
	60. Бруцеллез	1	-	
	61. Пастереллез	1	-	
	62. Пастереллез	1	-	
	63. Лептоспироз	1	-	
	64. Лептоспироз	1	-	
	65. Практическое занятие 13. Сравнительная характеристика сальмонеллезов	1	1	
	66. Практическое занятие 13. Сравнительная характеристика сальмонеллезов	1	1	
	67. Практическое занятие 14. Сравнительная характеристика клостридиозов	1	1	
	68. Практическое занятие 14. Сравнительная характеристика клостридиозов	1	1	
	69. Практическое занятие 15. Сравнительная характеристика клостридиозов	1	1	
	70. Практическое занятие 15. Сравнительная характеристика клостридиозов	1	1	
	71. Рожа свиней	1	-	
	72. Рожа свиней	1	-	
	73. Сап	1	-	
	74. Сап	1	-	
	75. Мыт	1	-	
	76. Мыт	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
	77. Сравнительная характеристика эшерихиозов	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
	78. Сравнительная характеристика эшерихиозов	1	-	
Тема 2.2 Хламидиозы, микоплазменные и риккетсиозные	Содержание учебного материала	6	4	
	79. Общая характеристика хламидий и хламидиозов	1	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	80. Общая характеристика хламидий и хламидиозов	1	-	

заболевания сельскохозяйственных животных	81. Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика риккетсиозов	1	1	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ИК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	82. Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика риккетсиозов	1	1	
	83. Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика микоплазмозов	1	1	
	84. Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика микоплазмозов	1	1	
Тема 2.3 Грибковые заболевания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	4	
	85. Общая характеристика микозов, микотоксикозов и дерматомикозов	1	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ИК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	86. Общая характеристика микозов, микотоксикозов и дерматомикозов	1	-	
	87. Практическое занятие 18. Сравнительная характеристика микотоксикозов	1	1	
	88. Практическое занятие 18. Сравнительная характеристика микотоксикозов	1	1	
	89. Практическое занятие 19. Сравнительная характеристика дерматомикозов	1	1	
	90. Практическое занятие 19. Сравнительная характеристика дерматомикозов	1	1	
Тема 2.4 Вириозы	Содержание учебного материала	38	22	
	91. Общая характеристика вириозов	1	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ИК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	92. Общая характеристика вириозов	1	-	
	93. Бешенство	1	-	
	94. Бешенство	1	-	
	95. Лейкоз крупного рогатого скота	1	-	
	96. Лейкоз крупного рогатого скота	1	-	
	97. Ящур	1	-	
	98. Ящур	1	-	
	99. Оспа	1	-	
	100. Оспа	1	-	
	101. Классическая чума свиней	1	-	
	102. Классическая чума свиней	1	-	

103. Африканская чума свиней	1	-
104. Африканская чума свиней	1	-
105. Практическое занятие 20. Сравнительная характеристика вирусных болезней крупного рогатого скота	1	1
106. Практическое занятие 20. Сравнительная характеристика вирусных болезней крупного рогатого скота	1	1
107. Практическое занятие 21. Сравнительная характеристика вирусных болезней крупного рогатого скота	1	1
108. Практическое занятие 21. Сравнительная характеристика вирусных болезней крупного рогатого скота	1	1
109. Практическое занятие 22. Сравнительная характеристика вирусных болезней лошадей	1	1
110. Практическое занятие 22. Сравнительная характеристика вирусных болезней лошадей	1	1
111. Практическое занятие 23. Сравнительная характеристика вирусных болезней лошадей	1	1
112. Практическое занятие 23. Сравнительная характеристика вирусных болезней лошадей	1	1
113. Практическое занятие 24. Сравнительная характеристика вирусных болезней кроликов	1	1
114. Практическое занятие 24. Сравнительная характеристика вирусных болезней кроликов	1	1
115. Практическое занятие 25. Сравнительная характеристика вирусных болезней птиц	1	1
116. Практическое занятие 25. Сравнительная характеристика вирусных болезней птиц	1	1
117. Практическое занятие 26. Сравнительная характеристика вирусных болезней птиц	1	1
118. Практическое занятие 26. Сравнительная характеристика вирусных болезней птиц	1	1

	119. Практическое занятие 27. Сравнительная характеристика вирусных болезней пушных зверей и плотоядных	1	1	
	120. Практическое занятие 27. Сравнительная характеристика вирусных болезней пушных зверей и плотоядных	1	1	
	121. Практическое занятие 28. Сравнительная характеристика вирусных болезней пушных зверей и плотоядных	1	1	
	122. Практическое занятие 28. Сравнительная характеристика вирусных болезней пушных зверей и плотоядных	1	1	
	123. Практическое занятие 29. Сравнительная характеристика вирусных болезней кошек	1	1	
	124. Практическое занятие 29. Сравнительная характеристика вирусных болезней кошек	1	1	
	125. Практическое занятие 30. Сравнительная характеристика вирусных болезней кошек	1	1	
	126. Практическое занятие 30. Сравнительная характеристика вирусных болезней кошек	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 127. Общая характеристика медленных вирусных инфекций	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 128. Общая характеристика медленных вирусных инфекций	1	-	
Тема 2.5 Инфекционные болезни пчел и рыб	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	129. Общая характеристика болезней промысловых рыб	1	-	
	130. Общая характеристика болезней промысловых рыб	1	-	
	131. Общая характеристика болезней пчел	1	-	
	132. Общая характеристика болезней пчел	1	-	
133.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1	-	
134.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1	-	

Всего часов за семестр, из них	88		
Теоретические занятия	44		
Практические занятия	40		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Всего часов учебных занятий:	134		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Эпизоотология с основами микробиологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 36.02.01 *Ветеринария*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166349?category=43784>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021

2. Приказ Минсельхоза России от 19.12.2011 №476 (ред. От 25.09.2020) "Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)".

3. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167347?category=43784>

4. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для спо / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182130?category=43784>

5. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168599?category=43784>
6. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131036?category=43784>
7. Макаров В. В. Стемпинг аут в эрадикации инфекций: монография / В. В. Макаров, В. А. Грубый, К. Н. Груздев, О. И. Сухарев – Владимир : ВитПринт, 2012. Режим доступа: [public_asf2.pdf](public_asf2.pdf) (fsvps.gov.ru)
8. Приказ Минсельхоза России от 19.12.2011 №476 (ред. От 25.09.2020). Режим доступа: https://rsnadzor.ru/f/perechen_476.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определение понятия "иммунитет", иммунную систему и ее функции. Центральные и периферические органы иммунной системы. Функции Т - и В-лимфоцитов. Формы иммунного реагирования: синтез антител и клеточных факторов, иммунологическую память, толерантность, аллергию. Факторы, обуславливающие толерантность. Гуморальные и клеточные формы защиты. Иммунопатологические реакции. Иммунодефициты. Иммуностимуляция и принципы иммунокоррекции. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. Взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатуру и принципы классификации инфекционных болезней Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Методику эпизоотологического обследования. Интенсивные и экстенсивные показатели.	Уровень освоения учебного материала. Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач. Уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять факторы резистентности, передающиеся по наследству, взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней; гуморальные и клеточные формы защиты; возрастные особенности иммунологического	Уровень освоения учебного материала. Умение использовать теоретические знания и практические	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов

статуса животных	умения при выполнении профессиональных задач. Уровень сформированности общих компетенций.	тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
Проводить эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования		
Проводить иммунопатологические реакции		
Применять математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов		